



ПРОФИЛИРАНА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
"КОНСТАНТИН ФОТИНОВ"

2000, Самоков в ул. „Цар Борис III” № 47, тел. 6-69-10,
e-mail: info-2300131@edu.mon.bg

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

През учебната 2025/2026 година в ПГ „Константин Фотинов“ са планирани и реализирани разнообразни квалификационни дейности на педагогическите кадри, съобразено Стратегията за развитие на училището и иновации в образованието.

Като приоритети в квалификационните дейности бяха изведени:

- обучение на педагогическите специалисти в началото на учебната година по киберсигурност и дигитално гражданство;
- обучение на педагогическите специалисти относно едютеймънт – философия и технология за развитие на уменията през XXI в.
- отстраняване на пропуски и набелязване на дейности за подобряване на качеството на образованието;
- квалификация и реализиране на екипна работа
- популяризиране на добра педагогическа практика в заниманията по интереси

С приоритет беше цялостната организация на образователните дейности, оценяване и контрол на учениците, подготовка и провеждане на НВО в 7 и 10 клас, както и на държавните зрелостни изпити.

Вътрешноквалификационни дейности, съгласно планираните 16 академични (12 астрономически) часа:

- Проведени открити педагогически практики по ИиЦ и ИТ; БЕЛ и информационни технологии; математика, природни науки, немски език и информационни технологии; ИТ и роботика, природни науки и занимания по интереси театър; английски език и информационни технологии
- Популяризиране на добра педагогическа практика в заниманията по интереси: клуб „Аз съм автор“ интеграция с РП английски език.

Извънинституционални квалификационни дейности:

- *Обучения, носещи 1 кредит – 14 обучения, включващи 15 педагогически специалисти*
- *Обучения без кредити – 18 обучения, включващи 26 педагогически специалисти*
- *Обучение в Турция по програма Еразъм+ - 9 педагогически специалисти*
- *Защита на IV ПКС, ДИУУ, 2025 г. - 3 педагогически специалисти*

Планираните квалификационни дейности са съобразени с потребностите на педагогическите специалисти, възрастовите особености на учениците и спецификата на профилите в гимназията. Позитивен елемент е подобряване на МТБ и работата в трите STEM-центъра.

Положително се отразява подобряването на дигиталните умения и разширяването на образователния ресурс, който използват преподавателите.

След направено проучване сред педагогическите специалисти за учебната 2026/2027 г. се очертават дефицити по темите:

- Ефективна комуникация със семейства и родители
- Умно оценяване и проследяване на напредъка на учениците (дигитално оценяване чрез СмарТест)

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Осигуряване на подкрепяща среда за учители, които са новопостъпили в училището и/или за първа година изпълняват функциите на класен ръководител.
3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - София регион;
 - актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
 - пълноценно използване на ресурсите на STEM-центровете в Гимназията и наличните технически средства за включване на ИКТ в преподаването, както и възможностите на изградения кабинет по Природни науки за експериментална работа профилираната подготовка 11 и 12 клас.
 - обмяна на добри педагогически практики
4. Усъвършенстване на уменията на учителите чрез иновативни дейности, включително и в ситуация на ОРЕС.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

Основни принципи:

1. Съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на компетентност на педагогическите кадри.
2. Достъпност и равнопоставеност при участие в квалификационните дейности.
3. Осигуряване на професионално развитие на педагозите.

Основни цели:

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите за присъствено обучение и провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите за постигане на качествено образование чрез проектно базирано обучение, екипна работа.

4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

А. Вътрешно-институционална - лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми, открити педагогически практики, методическо подпомагане, споделяне на иновативни практики, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения.

Б. Извън-институционална - курсове, лектории, практикуми, дискусии, професионални педагогически и психологически тренинги, участие в конференции и форуми.

V. ДЕЙНОСТИ за учебната 2026/2027 г.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ (16 академични часа или 12 астрономически часа)					
Период (дата) на провеждане	Тема на обучението	Квалификаци онна форма	Участници/ Целева група	Ръководител/ отговорник за провежданата квалиф. форма	Брой часове
X-XI 2026 г.	Ден на отворените врати за IV –ти клас и техните родители	1.Математика, Природни науки 2. ИТ 3. НЕ	Педагогически специалисти- 28	Ива Вукова Г.Костов Р.Пенева К. Митрева	2 акад. часа
IV.2027 г.	Ден на отворените врати за VII клас	1.ИТ и роботика 2.Природни науки 3. ЗИ - театър	Педагогически специалисти- 28	У-лите по ИТ У-лите по ХООС и БЗО К. Митрева, Ст. Митрева	2 акад. часа
II.2027	Открита педагогическа практика - От данни към решение /12 клас/	1.Информатика и ИТ;	Педагогически специалисти - 28	1. И. Вукова 2. Л. Ласкина	3 акад. часа:

		2. Математика		3. . Валявичарска 4. Г. Костов 5. М. Андреева-Кроснева	
IV. 2027 г.	Открита педагогическа практика по биология и ЗО – тема Биохимия. /9-11 клас/	1. БиЗО	Педагогически специалисти- 28	Н. Караиванов	3 акад. часа
V. 2027	Открита педагогическа практика – Европейския съюз и неговите институции във връзка с Деня на Европа / 9 клас/	2. Английски език 3. ИиЦ 4. ИТ	Педагогически специалисти - 28	Д. Великова М. Благоева	3 акад. часа
VI.2027	Игри на волята на английски език /5-ти клас/	1. Английски език 2. ФВС	Педагогически специалисти - 28	Пл. Славова Д. Ризов	3 акад. часа

ИЗВЪН ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Място на провеждане	Обучителна организация/ Обучител	Тема на обучението	Квалификационна форма	Целева група	Брой участници	Брой кредити
IX - X.2026 г.	София	РУО - София-област - експерти по предметни области	Анализ на резултатите от дейностите през уч. 2025/2026 и методически указания за учебната 2026/2027г.	Дистанционна	Учители по предметни области: БЕЛ, математика и ИТ, ПНЕ, ОНГОР, музика, ИИ, ТП, чужди езици, ФВС и директор	28	0

X. 2026 г.- IV.2027 г.	Изнесено обучение или чрез външен лектор в ППМГ „К.Фотинов“	“Институт по качество в образованието” „Синдео Академия“	Работа родители. Техники за успешно сътрудничество. Изграждане на имидж. „Умно оценяване и проследяване на напредъка на учениците“	Присъствена форма; лектория и практикум	Педагогически специалисти	20	1
IX - X.2026 г.	РУО – София-област	Майсторски клас	Формиращо оценяване – оценяване на индивидуалния напредък на ученика в часовете по история и цивилизации. същност, инструменти, планиране, обратна връзка, критерии и показатели за оценяване	Частично присъствена	Учители по ИЦ – Даниела Ковачка	1	1
IX - X.2026 г.	РУО – София-област	Майсторски клас	СТЕМ подходи на преподаване и учене	Частично присъствена	Учители по ПНЕ – Росица Пенева	1	1

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. Осъществяване на добра координация и взаимодействие с РУО - София-област с цел повишаване ефективността от съвместната работа при планиране, организиране и изпълнение на квалификационната дейност.

1. Разширяване, надграждане или придобиване на нови компетенции от педагогическите специалисти и реално практическо прилагане в ежедневната им работа.
2. Повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за включване във вътрешноинституционални форми на квалификация.
3. Подобряване на екипната работа и обмен на добри практики.
4. Задържане на новопостъпилите педагогически специалисти в гимназията.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

A. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и други.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства или при възможност с компенсирани промени в бюджета на училището.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка ПКС се заплащат от учителите.

Б. ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2026 - 2027 ГОДИНА

ФРЗ на педагогическия персонал в евро за уч. 2026/2027 г.	Планирани средства за квалификация – 1,2 % от годишния ФРЗ на ПС
487 365	5848

VIII. КОНТРОЛ

В плана за контролната дейност на директора са заложили две проверки /по една за всеки срок/, относно начина на провеждане и изготвяне на необходимата документация за провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и участието на педагогическите специалисти.

Настоящият план е съгласуван с училищната синдикална организация към СБУ, приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 12/ 14.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора № РД 12 -16/18.09.2026 г.

Приложение: ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ